



oragiovane

EDIZIONI
oragiovane.Store
oragiovane.FORMAZIONE
oragiovane.

Grande Gioco Prima Settimana Scuola primaria

Titolo: A tavolaaaa!!!

Difficoltà di preparazione:

Durata: 30 minuti

Ambientazione

Nell'isola di Óiko i nostri tre amici hanno incontrato Elena e la sua famiglia. Nella casa di questi megaliani hanno vissuto molti momenti di convivialità; imbandiamo le tavole prima di vivere in compagnia il momento del pasto, superando, come i nostri amici di Megalì, tutte le prove e difficoltà.

Giocatori: 2 o più squadre

Animatori coinvolti

Non servono animatori con un ruolo nel gioco, ma soltanto come supporto ai bambini durante lo svolgimento.

Materiale

Tavoli e panchine, stoviglie e posate di plastica, tovaglie di carta, oggetti e vivande per la tavola (possono essere rappresentate da dei bigliettini), pennarelli.

Preparazione

Predisporre l'area di gioco come indicato nella figura riepilogativa (ALLEGATO Grande Gioco Prima settimana, Scuola Primaria).

L'area va suddivisa in tre campi adiacenti:

- in un campo vanno messi tavoli e panchine sufficienti a far sedere a tavola tutti i giocatori;
- il campo centrale è la zona in cui avviene il transito dei giocatori;
- il terzo campo va allestito con scatole e scatoloni da riempire con i materiali necessari ad apparecchiare la tavola (tovaglia, piatti, posate, bicchieri, ecc) più altri oggetti o vivande (rappresentate ad es. tramite cartellini) che dovranno essere diversi su ogni lista; in questo modo le varie squadre devono effettuare una ricerca per trovare tutto ciò che è indicato sulla loro lista.

Ad inizio partita i giocatori di tutte le squadre si dispongono lungo il confine tra il campo centrale e quello degli scatoloni.



Svolgimento

1ª Fase – Al via i giocatori partono per raggiungere il campo delle tavole, prendere uno dei tavoli e sedersi tutti.. Quando il tavolo è pronto e tutta la squadra è seduta si passa alla fase seguente.

2ª Fase – Un animatore (che sarà l'arbitro assegnato a questa squadra), accertato che tutta la squadra è presente e seduta a tavola, darà il via alla fase 2 (per il gruppo di cui è arbitro). I giocatori, due alla volta, devono percorrere il campo centrale per arrivare nel campo degli scatoloni. Qui recuperano al più un paio degli oggetti presenti negli scatoloni per poi far ritorno a tavola. Appena ritornati, altri due possono partire, e così via. In qualsiasi momento la squadra può decidere di concludere la partita, utilizzando gli oggetti che ha recuperato per apparecchiare la tavola e facendo sedere la squadra, una volta che questa è pronta. Ovviamente la buona riuscita dipenderà molto da quantità degli oggetti portati e anche dalla loro varietà. Sebbene non sia vincolante, se per ogni componente della squadra è stata recuperato piatto, forchetta, coltello, tovagliolo e bicchiere, il giudizio sarà migliore. Inoltre, si terrà conto del recupero o meno di una tovaglia e di eventuali decorazioni (ad es. con i pennarelli); anche la disposizione degli oggetti potrebbe essere presa in considerazione.

Per questo motivo gli animatori della squadra, rimanendo però nella zona tavoli, possono suggerire ai bambini quali oggetti scegliere.

Se ritenuto opportuno, si può prevedere la presenza di qualche ostacolo o percorso nella zona di transito, o la presenza di animatori come “disturbatori”.

Punteggio

I punteggi possono essere calcolati come somma delle seguenti categorie:

- Ordine con cui si completa la tavola
- Completezza della tavola (presenza di tutto il necessario). Nel caso di mancanze si possono attribuire penalità
- Presenza di decorazioni e/o vivande
- Disposizione degli oggetti.