



oragiovane

EDIZIONI
oragiovane.Store
oragiovane.FORMAZIONE
oragiovane.

Secondo incontro: **SCUOLA**

Obiettivo

Ad animare...s'impara: prendere coscienza dei propri punti deboli e dei propri punti di forza come animatori, e valutare insieme le opportunità di crescita

Attività

Mettendo a disposizione degli animatori qualche strumento di ricerca – dizionario, enciclopedia, internet... – li si invita a trovare il significato e la storia dell' "Ostràkon" nella Grecia antica.

Segno

Ostràkon

Lavoro di gruppo

Con materiale a scelta (pasta di sale, cartone, stoffa, etc), ognuno costruisce il proprio "ostràkon" dividendolo in due parti: da un lato scrive un aspetto debole del proprio essere animatore, dall'altro un punto di forza. Ogni ostràkon viene tagliato nelle due parti e tutti i pezzi vengono radunati insieme e rimescolati.

Insieme, si ricostruiscono dei nuovi abbinamenti tra i mezzi ostràkon, cercando di abbinare aspetti deboli e punti di forza che possano compensarsi e correggersi tra loro. Infine ognuno riprende l'ostràkon su cui aveva segnato il proprio aspetto debole, che ora presenta un nuovo punto di forza su cui lavorare per crescere come animatore e animatrice.

In assemblea

Si possono condividere le proprie impressioni sul nuovo ostràkon (può funzionare? Perché?).

Per concludere, viene proposta una ricerca e una riflessione condivisa sul significato del "symbolon" e della "tabula ospitaliera".

Bibbia alla mano

L'attività può essere accompagnata dal brano di Mc 9,33-37.