



Quattordicesima Anfora

Responsabilità per la città

Obiettivo

Facilitare nei bambini la consapevolezza che essere responsabili significa rispettare le regole, al fine di tessere delle buone relazioni.

Tempo:

45 minuti circa

Materiale

Bicchieri di plastica, sacchetti di farina di mais, contenitori (secchio o bacinella).

Suggerimenti

Ognuno è responsabile, attraverso i propri comportamenti, della buona riuscita di un gioco o di un'attività.

Gli animatori sovrintendano bene che i ragazzi delle squadre non si arrabbino troppo con quelli della squadra che non rispettano le regole.

Operativamente:

Dividere i ragazzi in gruppi da 10 circa e strutturare un percorso per ciascun gruppo (percorsi identici).

Ogni gruppo viene disposto, in fila indiana, sulla linea di partenza davanti alla fila è presente un contenitore (secchio o bacinella).

Dalla parte opposta si posiziona un animatore con un sacchetto di farina.

Al primo ragazzo delle varie file viene consegnato il bicchiere.

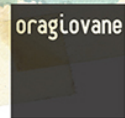
Al via i ragazzi devono raggiungere l'animatore, che riempie il bicchiere di farina, il ragazzo torna indietro, versa la farina nel contenitore e passa il bicchiere al secondo ragazzo, e così via.

Dopo la spiegazione delle regole del gioco, un membro per squadra viene preso da parte mediante un espediente e al resto dei componenti viene detto di non rispettare le regole indicate.

Per interagire

- Far rilevare ai ragazzi che il mancato rispetto delle regole porta a litigare e a malumori.
- Trasportare questi sentimenti anche nelle relazioni che loro quotidianamente sono chiamati a vivere
- Perché mi sono arrabbiato durante l'attività?





EDIZIONI
oragiovane.

Store
oragiovane.

FORMAZIONE
oragiovane.

- Rispettare le regole è essere responsabili nel costruire relazioni belle con tutte le persone che incontriamo.
- Essere responsabili è saper rispettare le promesse e gli impegni presi nei confronti degli altri. Prova a fare qualche esempio di queste situazioni.

