



oragiovane

EDIZIONI  
oragiovane.Store  
oragiovane.FORMAZIONE  
oragiovane.

## Tredicesima Anfora

### Interesse...per la città

#### Obiettivo

Scoprire di essere “protagonisti attivi” della propria città e responsabili del suo miglioramento.

#### Tempo

50 minuti circa

#### Materiale

Sacchi per la spazzatura, fogli bianchi o colorati, pennarelli, nastro adesivo.

#### Suggerimenti

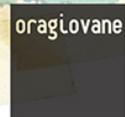
Nell'episodio della giornata Elena sente di avere a cuore le sorti della sua città. Infatti, decide di non tornare a casa, ma di dare il suo contributo fino alla fine. Così anche i nostri ragazzi prendono oggi coscienza che la loro 'città', cioè qualsiasi luogo in cui essi si trovano a relazionarsi con l'ambiente e con gli altri, costituisce una realtà a loro strettamente vicina, a cui appartengono a tutti gli effetti. 'Città' potrebbe essere la mia casa, la mia classe a scuola, l'intera scuola, gli spazi utilizzati per l'Estate Ragazzi, ecc. È interesse di tutti e di ciascuno di noi salvaguardare la 'città' in cui viviamo. La proposta che segue è volutamente molto 'concreta'; se ne potranno fare di simili, ma con l'attenzione a coinvolgere attivamente i ragazzi.

#### Operativamente

L'attenzione viene concentrata su un problema di interesse pubblico che tocca da vicino anche i ragazzi nella loro quotidianità. Il tema può essere introdotto come segue: il problema dei rifiuti e del mantenimento degli spazi di interesse comune. Contribuire al mantenimento di una città pulita è interesse degli altri ma anche mio! Se mi guardo attorno vedo che la mia città è sempre bella e pulita, o spesso la vedo imbruttita da rifiuti o comunque da atteggiamenti che ne compromettono l'integrità? Restringo ora la visuale agli spazi che utilizzo per il grest, l'estate ragazzi o il camposcuola: sono attento a mantenere puliti i luoghi, a gettare le carte nel cestino, a differenziare i rifiuti?

L'animatore di ciascun gruppo scelga un luogo-zona utilizzato dai ragazzi durante la giornata. Provvisto di sacchi per la raccolta differenziata, guida i ragazzi proprio in quel luogo e li invita a fare pulizia di tutti i rifiuti che si trovano per terra, e a mettere in ordine quell'ambiente.

Al termine della pulizia, il gruppo si raduna nuovamente e l'animatore invita i ragazzi a proporre esempi di altri atteggiamenti buoni che ognuno può assumere da subito per rendere più 'vivibile' lo spazio che viene condiviso (es: chiudere una porta senza sbatterla;



EDIZIONI  
oragiovane.

Store  
oragiovane.

FORMAZIONE  
oragiovane.

rimettere tutti i materiali utilizzati al proprio posto; fare merenda facendo attenzione a non sporcare locali e cortili; non parlare ad alta voce durante il momento di gruppo...). Le idee emerse vengono infine scritte su fogli separati e poi collocate a mo' di promemoria nei vari ambienti frequentati dai ragazzi. I promemoria affissi non saranno regole rigide imposte dall'alto, bensì norme per uno stare assieme più bello che desideriamo prima di tutto noi stessi!

### Per interagire

- Mi capita mai di non curarmi della mia 'città' come se fosse qualcosa di lontano da me?
- Che cosa si prova a stare in un luogo che è stato lasciato da altri sporco e disordinato?

