



oragiovane

EDIZIONI
oragiovane.Store
oragiovane.FORMAZIONE
oragiovane.

Undicesima Anfora

Unione e forza: dono e compito

Obiettivo

Scoprire che, di fronte ad un compito, l'unione delle forze garantisce una riuscita migliore e ad una maggiore facilità di superamento delle difficoltà.

Tempo

40 minuti circa

Materiale

Una copia del cruciverba per ragazzo (ALLEGATO 11^a Anfora 11-12 anni), penne, una copia di cruciverba per gruppo.

Suggerimenti

Tramite questa attività i ragazzi sono dapprima portati a scoprire che ciascuno di noi ha delle abilità che sono individuali. Durante lo svolgimento del cruciverba i ragazzi si renderanno infatti conto di essere più ferrati in alcuni argomenti, piuttosto che in altri. Tuttavia, se ognuno, dopo essersi sforzato a dare il meglio 'nel suo campo di competenza', unisce la sua capacità con quella degli altri, il risultato che ne deriva è ben più grande di quello che si riesce a guadagnare individualmente. Insomma, l'unione è proprio una forza!

Operativamente

Prima parte - Ad ogni ragazzo viene consegnata una copia di un cruciverba (ALLEGATO) uguale per tutti. Il cruciverba contiene parole appartenenti a generi e argomenti anche molto diversi tra loro (sport, storia, geografia, cinema, calcio, danza, lessico italiano, inglese, città italiane, nomi di fiori, nomi di automobili, nomi di cartoni animati...). Ciascun membro del gruppo deve completare il cruciverba in un tempo massimo di 20 minuti. È importante che ogni ragazzo svolga il cruciverba senza farsi aiutare dagli altri, poiché l'attività funziona se ogni ragazzo scrive solo le parole di cui sa le definizioni e lascia incomplete quelle che non conosce.

Seconda parte – In gruppetti di massimo tre o quattro membri e in un tempo di 10 minuti, i ragazzi sono invitati a unire e trascrivere le soluzioni dei cruciverba svolti singolarmente in una nuova dello stesso. Al termine i vari gruppetti si confrontano e la vittoria va assegnata al gruppo che unendo le forze è riuscito a trovare il maggior numero di soluzioni.



Per interagire

- Sono riuscito a completare tutto il cruciverba da solo nella prima parte dell'attività?
- Nel momento dell'unione in gruppetti i ragazzi hanno potuto vedere come mettendo insieme le forze si può raggiungere un risultato anche un po' inaspettato. Ma quali sono stati i veri ingredienti di questo successo? (solo l'unione, o prima di tutto lo sforzo individuale, l'impegno nello svolgere singolarmente il cruciverba?)
- Ci sono state situazioni in cui mi è capitato di delegare più agli altri, invece di mettere in gioco le mie capacità?