



Ottava anfora

Creatività...per crescere

Obiettivo

Prendere coscienza della propria creatività e farla emergere.

Tempo

45 minuti circa.

Materiale

Fogli di carta, penne, pennarelli, matite, elenco parole.

Suggerimenti per gli animatori

Sostenere la collaborazione di tutti nel gruppo. Meglio se le 10 parole assegnate ad ogni gruppo sono originali e divertenti, ma allo stesso tempo non troppo complesse da essere comprese. Prevedere eventualmente dei premi per il disegno e la storia più belli.

Operativamente

Prima parte – I ragazzi sono divisi in gruppi di 3-4 persone. Si consegna loro un foglio con un tratto disegnato sopra. Il tratto deve essere diverso per ciascun foglio e privo di alcun significato; il significato lo daranno i ragazzi continuando il disegno. A turno i membri del gruppo continuano il tratto senza staccare la penna/matita/pennarello dal foglio e appena interrompono il loro tratto passano il foglio al compagno che farà la medesima cosa. Non è obbligatorio partire da dove il compagno ha interrotto; l'importante è invece lasciarsi ispirare dalla propria creatività integrandola con quella altrui.

Seconda parte – Le stesse squadre della prima dell'attività ricevono 10 parole, differenti per ciascun gruppo. I ragazzi sono invitati a inventare, in circa 15', una storia contenente le parole assegnate. Alla fine si leggono le varie storie.

Per interagire

- Com'è stato mettersi in gioco così davanti agli altri? Come mi sono sentito?
- È difficile agire e comportarsi con fantasia e creatività?
- Mi capita mai a scuola, con gli amici di fare il primo passo?
- A scuola ti è richiesta la creatività? Quando potrebbe servire?