



## Ottava anfora

### Creatività...per crescere

#### Obiettivo

Prendere coscienza della propria creatività e farla emergere.

#### Tempo

45 minuti circa.

#### Materiale

Fogli di carta, penne, pennarelli, matite, elenco parole.

#### Suggerimenti per gli animatori

Sostenere la collaborazione di tutti nel gruppo. Meglio se le 10 parole assegnate ad ogni gruppo sono originali e divertenti, ma allo stesso tempo non troppo complesse da essere comprese. Prevedere eventualmente dei premi per il disegno e la storia più belli.

#### Operativamente

Prima parte – I ragazzi sono divisi in gruppi di 3-4 persone. Si consegna loro un foglio con un tratto disegnato sopra. Il tratto deve essere diverso per ciascun foglio e privo di alcun significato; il significato lo daranno i ragazzi continuando il disegno. A turno i membri del gruppo continuano il tratto senza staccare la penna/matita/pennarello dal foglio e appena interrompono il loro tratto passano il foglio al compagno che farà la medesima cosa. Non è obbligatorio partire da dove il compagno ha interrotto; l'importante è invece lasciarsi ispirare dalla propria creatività integrandola con quella altrui.

Seconda parte – Le stesse squadre della prima dell'attività ricevono 10 parole, differenti per ciascun gruppo. I ragazzi sono invitati a inventare, in circa 15', una storia contenente le parole assegnate. Alla fine si leggono le varie storie.

#### Per interagire

- Com'è stato mettersi in gioco così davanti agli altri? Come mi sono sentito?
- È difficile agire e comportarsi con fantasia e creatività?
- Mi capita mai a scuola, con gli amici di fare il primo passo?
- A scuola ti è richiesta la creatività? Quando potrebbe servire?