

## Sesta anfora

# Umiltà...per accogliere

#### Obiettivo

Riflettere sull'umiltà, imparando a chiedere aiuto e consiglio a chi ne sa di più, per raggiungere gli obiettivi e superare le difficoltà.

## Tempo

45 minuti circa

#### **Materiale**

bigliettini con i "suggerimenti" (ALLEGATO 6<sup>^</sup> ANFORA 8-10anni)

## Suggerimenti per gli animatori

È consigliabile svolgere l'attività all'aperto o in un ambiente ampio e formare i gruppi in base all'altezza dei ragazzi.

Esempi di domande: "scrivere i nomi degli dei greci (che si ricordano) e le loro caratteristiche"; "scrivere i nomi dei monti più alti del mondo"; "mettere in ordine longitudinale (da nord a sud) 10 nomi di città italiane" (decise dagli animatori). (ALLEGATO)

## Operativamente

Dividere i ragazzi in gruppi da 10, disporli in fila indiana (uno dietro l'altro), a gambe divaricate. Un animatore pone una domanda a cui i ragazzi non sono in grado di rispondere da soli.

Gli animatori possono offrire dei "suggerimenti" che i ragazzi si conquistano passando a turno sotto le gambe dei compagni (il primo passa sotto tutte le gambe e si pone dietro l'ultimo rialzandosi in piedi e a gambe divaricate, così tutti i gruppi). Al termine del percorso ad ogni ragazzo viene consegnato un biglietto con il suggerimento per rispondere alla domanda.

Quando tutti i ragazzi hanno ricevuto il biglietto, si siedono in cerchio, leggono i vari suggerimenti, così da poter trovare la risposta al quesito posto inizialmente.

#### Per interagire:

Far riflettere i ragazzi sul fatto che sono riusciti a rispondere ad una domanda difficile grazie ai suggerimenti offerti dall'animatore, attraverso un percorso che li ha costretti ad abbassarsi (= rendersi umili).

- Per rispondere alla domanda che cosa avete dovuto fare?
- Quando chiedo aiuto a qualcuno, mi ricordo anche di essere cortese usando la formula "per favore/per piacere"?