



oragiovane



EDIZIONI
oragiovane.

Store
oragiovane.

FORMAZIONE
oragiovane.

Quarta anfora

Famiglia è... Gratitude

Obiettivo

Sostenere la scoperta dell'importanza della gratitudine tra i membri della famiglia e sviluppare la capacità di ringraziare.

Tempo

30 minuti circa

Materiale

Pallina da tennis, cartellone, pennarello

Suggerimenti per gli animatori

Può iniziare un animatore raccontando un esempio di un suo episodio personale in cui ha ringraziato un componente della sua famiglia e la modalità scelta.

Operativamente

Chiedere ai ragazzi di pensare ad un episodio in cui hanno ringraziato un componente della famiglia e in che modo lo hanno fatto (con le parole, con un gesto ecc...).

Disporre i ragazzi in cerchio, seduti per terra. All'inizio l'animatore consegna la pallina da tennis ad un ragazzo che racconta il suo episodio di ringraziamento. Al termine lancia la pallina ad un altro ragazzo del cerchio che a sua volta racconta la propria e si procede così finché tutti hanno parlato. Mentre i ragazzi raccontano il loro episodio, l'animatore scrive su un cartellone la modalità di ringraziamento messa in atto.

Infine l'animatore sostiene la riflessione sull'importanza del ringraziare e sulla possibilità di farlo in diversi modi; quindi invita il ragazzo a scegliere una modalità di ringraziare, tra quelle scritte sul cartellone, da utilizzare in futuro con i componenti della propria famiglia.

Per interagire

Al termine dell'attività, l'animatore fa rilevare ai ragazzi le varie modalità di ringraziamento usate.

Se i ragazzi hanno sempre utilizzato la modalità verbale: "... ho detto grazie" nei loro interventi, l'animatore può integrare il cartellone invitandoli a pensare altri possibili modi per ringraziare (ad esempio: scrivendo una lettera, con un abbraccio, con un bacio, ecc.)