



oragiovane

EDIZIONI  
oragiovane.Store  
oragiovane.FORMAZIONE  
oragiovane.

## Seconda anfora

### Famiglia è... Gratuità

#### Obiettivo

Facilitare la presa di coscienza della gratuità come valore che anima le azioni quotidiane dei membri di una famiglia.

#### Tempo

45 minuti circa

#### Materiale

Cesti/Contenitori; foglietti con indicate le azioni

#### Suggerimenti per gli animatori

Per identificare le ceste in modo più creativo ed originale, si può disegnare la sagoma del familiare su un cartone e attaccarla al contenitore.

Sui foglietti si scrivono sia azioni che possono compiere solo i genitori (es.: accompagnare a scuola; stirare, fare il bucato, tagliare l'erba, aggiustare un elettrodomestico, ...), sia azioni che possono mettere in atto anche i ragazzi (es.: preparare tavola, riordinare i giochi, portare il cane a passeggio, rifare il proprio letto, ...).

#### Operativamente

Dividere i ragazzi in gruppi e disporli in file. Far eseguire un percorso (con o senza ostacoli) a staffetta. Alla fine del percorso ciascun ragazzo riceve un foglietto su cui è scritta un'azione che si svolge abitualmente in ambito familiare. Al termine della staffetta i ragazzi leggono il foglietto e lo depositano nella cesta/contenitore relativa al membro della famiglia che compie quella determinata azione.

Successivamente far notare quale cesto risulta essere più pieno e sostenere la riflessione attorno alla gratuità che pervade le azioni svolte dai genitori e dagli altri familiari.

#### Per interagire

- L'azione che hai riposto nel cesto della mamma, del papà, ecc..., puoi compierla anche tu?
- Se la mamma (o altro familiare) ti chiede di compiere quell'azione al posto suo, acconsenti solamente se ottieni qualcosa in cambio o semplicemente per aiutarla/o?
- Perché la mamma (o altro familiare) compie queste azioni gratuitamente?

